

Program poradenských služeb školního poradenského pracoviště
Školní rok 2025 – 2026

Členové: Mgr. Renata Pernická – speciální pedagog
Mgr. Marta Komendová – výchovný poradce
Mgr. Martina Hoferková – školní metodik prevence

Září:

- Zahajující schůzka 28.8. odborného školního poradenského pracoviště, program, konzultační hodiny.
- Plán výchovného poradce a metodika prevence – vypracování minimálního preventivního programu.
- Plán třídnických hodin – 3 x ročně + dle potřeby
- Kontrola školní dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními. (Kom.)
- Tvorba IVP, informovaný souhlas rodičů. (Kom.)
- Navržení pedagogů provádějící pedagogickou intervenci a vyučující předmět speciálně pedagogické péče /PSPP/. (Per, Pav.)
- Vyhodnocení PPŠ on-line formou. (Hof)
- Depistáž žáků 1. třídy a přípravné třídy – (Per + Pav + Ham + Tich.)
- Základní informace k volbě povolání pro žáky 9. tř., dotazníkové šetření. (Kom)
- Adaptace nových žáků na školu a vzájemné vztahy spolužáků. (TU + Hof)
- Vyhledání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných /všichni/
- Třídní schůzky pro 1., 2., 6. třídu. (10. 9. Ham + Sta + Žni + Dep)
- Konzultace s novými pedagogickými pracovníky.
- Adaptační kurz pro žáky 6. třídy, jeho vyhodnocení. (Žni + Dep 16. + 17. 9.)
- Statistické výkazy – matrika + R 44.
- Technický jarmark 19. 9.

Říjen:

- Konzultace s vyučující 1. třídy a přípravné třídy, problematické chování, podchycení negativní adaptace na školní podmínky nejmladších žáků. (Per.)
- Adaptace žáků 6. třídy na 2. stupeň ZŠ – zhodnocení. (Hof + Kom + TU)
- Problematické třídy, žáci, sledování nových žáků.
- Tvorba PLPP. (Kom.)
- Schůzka výchovných poradců a metodiků prevence. (Kom + Hof)
- Projektový den
- Konference Duševní zdraví - AMIKA

Listopad:

- Organizace návštěv zástupců SŠ, informace o dnech otevřených dveří na SŠ, dle situace. (Kom.)
- Třídní schůzky 5. 11.
- Burza škol 12. 11. Veletrh vzdělávání – 9. tř. individuální návštěva

Prosinec:

- Příprava na vánoční dílny, zapojení všech pedagogů a žáků.
- Shrnutí kalendářního roku.
- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům. (Kom.)
- Zveřejnění termínu zápisu k povinné školní docházce. (Per + Ham)

Leden:

- Pololetní zhodnocení – chování problémových žáků, tříd.
- Kontrola prospěchu se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. (Kom.)
- Informace pro rodiče žáků 9. třídy k průběhu přijímacího řízení. (Kom.)
- TS 7. ledna 2026
- Informace o žádost o odklad školní docházky. (Per.)

Únor:

- Pravděpodobně zápis žáků k povinné školní docházce.
- Příprava zápisu k povinné školní docházce, motivační a formální část. (Per.)
- Organizaci a průběh zápisu, žádosti o odklad školní docházky. (Per.)
- Informace pro rodiče, jak mohou do zahájení povinné školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji. (Per.)
- Informace pro žáky 9. třídy k průběhu přijímacího řízení (Kom.)

Březen:

- Kontrola přehledu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a naplňování podpůrných opatření. (Per + Kom.)
- Matrika

Duben:

- Přijímací zkoušky 10. a 13. 4. 2026
- Třídní schůzky 8. 4. 2026

Květen:

- Škola s medvědem – příprava budoucích prvňáčků. (Per + 1. stupeň.)
- Beseda k volbě povolání pro žáky 8. třídy, zjištění zájmu o SŠ. (Kom.)
- Poradenská činnost k přijímacímu a odvolacímu řízení na SŠ. (Kom.)

Červen:

- Třídní schůzky 3. 6. 2026
- Vypracování přehledu přijetí žáků 9. třídy na SŠ. (Kom.)
- Školní exkurze a další aktivity zaměřené na prevenci negativních jevů.
- Kontrola prospěchu se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. (Kom.)
- Závěrečná kontrola dokumentace.
- Vyhodnocení programu školního poradenského pracoviště.
- Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, hodnocení IVP. (Kom.)
- Dotazníkové šetření na zjištění rizikového chování u žáků 2. stupně. (Hof.)
- Závěrečné zprávy výchovného poradce a školního metodika prevence.

Průběžně:

- Schůzky ŠPP, dle domluvy a potřeby, minimálně pětkrát ročně. Vedení zápisu.
- Třídnické hodiny – dle potřeby nejméně 3 x ročně + TU.
- Sledování dětí s výukovými obtížemi, zaměřit se na žáky s psychickými obtížemi a depistáž žáků nadaných.
- Sledování poskytnutí podpůrných opatření a jejich hodnocení. (Kom.)
- Konzultační a poradenská činnost pro učitele, žáky a jejich rodiče.
- Metodické vedení ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence, problémového chování, řešení konfliktů, poskytování podpůrných opatření.
- Sledování vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a speciálních potřeb pro žáky.
- Podpora při tvorbě, vedení a zhodnocení třídnických hodin.
- Sledování rizik vzniku a projevů rizikových forem chování ve škole a návrh možností jejich řešení. (Hof)
- Vedení a evidence dokumentace.
- Spolupráce s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními.
- Během školního roku dle nabídky zajišťování přednášek a besed týkající se oblasti prevence patologických jevů (záškoláctví, šikana, drogy, alkohol, apod.) pro 1. i 2. stupeň ZŠ.
- Návrhy třídních učitelů na další vyšetření na odborných pracovištích. (Kom.)
- Průběžné sledování rizikového chování, vyhodnocení, hledání řešení. (Hof)
- Další dle potřeby.

Vypracováno 28. 8. 2025