

Základní škola Lešná, okres Vsetín

Program poradenských služeb školního poradenského pracoviště **Školní rok 2024 – 2025**

Členové: Mgr. Renata Pernická – speciální pedagog
Mgr. Marta Komendová – výchovný poradce
Mgr. Martina Hoferková – školní metodik prevence

Září:

- Zahajující schůzka odborného školního poradenského pracoviště, program, konzultační hodiny.
- Plán výchovného poradce a metodika prevence – vypracování minimálního preventivního programu.
- Plán třídnických hodiny – 3 x ročně + dle potřeby
- Kontrola školní dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními. (Kom.)
- Tvorba IVP, informovaný souhlas rodičů. (Kom.)
- Navržení pedagogů provádějící pedagogickou intervenci a vyučující předmět speciálně pedagogické péče /PSPP/. (Per.)
- Schůzka metodiků prevence. (Hof.)
- Vyhodnocení PPŠ on-line formou. (Hof)
- Depistáž žáků 1. třídy a přípravné třídy – (Per + Pav+ Ond.)
- Základní informace k volbě povolání pro žáky 9. tř., dotazníkové šetření. (Kom)
- Adaptace nových žáků na školu a vzájemné vztahy spolužáků. (TU + Hof)
- Třídní schůzky pro 1., 6. třídu. (Ond + Fol)
- Konzultace s novým pedagogickým pracovníkem.
- Adaptační kurz pro žáky 6. třídy, jeho vyhodnocení. (Fol)
- Statistické výkazy – matrika + R 44.

Říjen:

- Konzultace s vyučující 1. třídy, problematické chování, podchycení negativní adaptace na školní podmínky nejmladších žáků. (Per.)
- Adaptace žáků 6. třídy na 2. stupeň ZŠ – zhodnocení. (Hof + Fol)
- Problematické třídy, žáci, sledování nových žáků.
- Tvorba PLPP. (Kom.)
- Schůzka výchovných poradců a metodiků prevence. (Kom + Hof.)
- Projektový den
- Technický jarmark 11. 10.

Listopad:

- Organizace návštěv zástupců SŠ, informace o dnech otevřených dveří na SŠ, dle situace. (Kom.)
- Třídní schůzky 6. 11.

Prosinec:

- Příprava na vánoční akademii, zapojení všech pedagogů a žáků.
- Shrnutí kalendářního roku.

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům. (Kom.)

Leden:

- Pololetní zhodnocení – chování problémových žáků, tříd.
- Kontrola prospěchu se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. (Kom.)
- Informace pro rodiče žáků 9. třídy k průběhu přijímacího řízení. (Kom.)
- TS 8. ledna 2025

Únor:

- Zveřejnění termínu zápisu k povinné školní docházce. (Per+Ond)
- Informace o žádost o odklad školní docházky. (Per.)
- Informace pro žáky 9. třídy k průběhu přijímacího řízení (Kom.)

Březen:

- Příprava zápisu k povinné školní docházce, motivační a formální část. (Per.)
- Kontrola přehledu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a naplňování podpůrných opatření. (Per + Kom).
- Matrika

Duben:

- Organizaci a průběh zápisu, žádosti o odklad školní docházky. (Per.)
- Zápis 2. 4., náhradní termín 23. 4.
- Informace pro rodiče, jak mohou do zahájení povinné školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji. (Per.)
- Přijímací zkoušky 11. a 14. 4. 2025
- Poradenská činnost k přijímacímu a odvolacímu řízení na SŠ. (Kom.)
- Vypracování přehledu přijetí žáků 9. třídy na SŠ. (Kom.)
- Třídní schůzky 9. 4.

Květen:

- Zpracování celkového výsledku přijímacího řízení. (Kom.)
- Škola s medvědem – příprava budoucích prvňáčků. (Per + 1. stupeň.)
- Beseda k volbě povolání pro žáky 8. třídy, zjištění zájmu o SŠ. (Kom.)

Červen:

- Třídní schůzky 4. 6. 2025
- 21. 6. výročí obce
- Školní exkurze a další aktivity zaměřené na prevenci negativních jevů.
- Kontrola prospěchu se zaměřením na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. (Kom.)
- Závěrečná kontrola dokumentace.
- Vyhodnocení programu školního poradenského pracoviště.
- Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření, hodnocení IVP. (Kom.)
- Dotazníkové šetření na zjištění rizikového chování u žáků 2. stupně. (Hof.)
- Závěrečné zprávy výchovného poradce a školního metodika prevence.

Průběžně:

- Schůzky ŠPP, dle domluvy a potřeby, minimálně pětkrát ročně. Vedení zápisu.
- Množství získání psychologa do školy.
- Sledování dětí s výukovými obtížemi, zaměřit se na žáky s psychickými obtížemi a depistáž žáků nadaných.
- Sledování poskytnutí podpůrných opatření a jejich hodnocení. (Kom.)
- Konzultační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče.
- Metodické vedení ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence, problémového chování, řešení konfliktů, poskytování podpůrných opatření.
- Sledování vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence a speciálních potřeb pro žáky.
- Podpora při tvorbě, vedení a zhodnocení třídnických hodin.
- Sledování rizik vzniku a projevů rizikových forem chování ve škole a návrh možností jejich řešení. (Hof.)
- Vedení a evidence dokumentace.
- Spolupráce s dalšími poradenskými a preventivními zařízeními.
- Během školního roku dle nabídky zajišťování přednášek a besed týkající se oblasti prevence patologických jevů (záškoláctví, šikana, drogy, alkohol, apod.) pro 1. i 2. stupeň ZŠ.
- Návrhy třídních učitelů na další vyšetření na odborných pracovištích. (Kom.)
- Průběžné sledování rizikového chování, vyhodnocení, hledání řešení. (Hof.)

Vypracováno 29. 8. 2024