



Jak můžete pomoci svým dětem

- **Věnujte dítěti soustředěnou pozornost** – při rozhovoru s ním se nezapývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- **Vyprávějte dítěti a čtěte mu** – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- **Pověřujte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi** – pěstujte tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- **Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí zvířat i rostlin** – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.
- **Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte** – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- **Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za** – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- **Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování** – příroda je velká tělocvična, prospěje i vám.
- **Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou** – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy, připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- **Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi** - uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.



Informace pro zákonné zástupce dítěte

- * Vyučovací jazyk v Základní škole Lešná, okres Vsetín je český jazyk.
- * Zákonní zástupci mají možnost podat Žádost o udělení odkladu školní docházky. V tomto případě je nutno doložit (nejlépe již při zápisu, nejpozději do 31.5.) stanovisko školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.
- * Dítě má možnost vyrovnat nerovnoměrnost vývoje docházkou do mateřské školy, případně do přípravné třídy základní školy, pokud lze předpokládat, že toto vzdělání vyrovná vývoj dítěte (v případě udělení odkladu školní docházky).
- * U dětí pocházejících z jazykově odlišného prostředí, včetně dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí mají možnost zákonní zástupci požádat o individuální pomoc.
- * V případě vzdělávání budoucího žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadaného a mimořádně nadaného žáka je možno požádat o diagnostiku ve školském poradenském zařízení, vzdělávat žáka podle pravidel vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, využívat systém podpůrných opatření, je možné vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, je možnost přeřazení žáka do vyššího ročníku.

V Lešné 18. 2. 2022

Mgr. Petr Podzemný

ředitel školy