

**Základní škola Lešná, okres Vsetín**

**Výroční zpráva o činnosti školy**

**školní rok 2020/2021**

**a) Základní údaje o škole**

Základní škola Lešná, okres Vsetín,

Č. p. 133, 756 41 Lešná.

Zřizovatel: Obec Lešná, se sídlem v Lešné č. p. 36, 756 41 Lešná.

Právní forma: právní subjekt od 1. 9. 1992, příspěvková organizace.

Ředitelka školy: Mgr. Milada Šindlářová, statutární orgán školy do 31. 7. 2021

 Mgr. Petr Podzemný, statutární orgán školy od 1. 8. 2021

Zástupce ředitele školy: Mgr. Renata Pernická (zástupce statutárního orgánu školy)

Kontakt na zařízení: telefon 601 532 308

 e-mail zslesna@zslesna.cz,

 web školy [www.zslesna.cz](http://www.zslesna.cz/)

Pracovník pověřený podáváním informací: Bc. Emilie Poláchová

Datum zřízení školy: Škola v Lešné založena v 17. století.

 Výuka v současné budově zahájena 1. 9. 1974.

Datum zařazení do sítě školy: 22. 3. 1996

Poslední aktualizace MŠMT: 8. 4. 2016

Identifikační číslo školy v síti škol: 600 149 552

IČO: 44740972

Identifikátor právnické osoby: 600 149 552

Součásti školy:

základní škola, kapacita 360 žáků, IZO 044 740 972

školní družina, kapacita 60 žáků, IZO 120 400 251

školní klub, kapacita 35 žáků, IZO 173 100 627

školní jídelna základní školy a mateřské školy, kapacita 470 jídel,

IZO 103 108 688

**Školská rada** zřízena dne 25. 5. 2005. Má 6 členů (2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci z řad pedagogů).

**Nadační fond ZŠ Lešná** je zapsán v nadačním rejstříku u Krajského obchodního soudu v Ostravě v oddílu N, vložka č. 34 dne 5. 2.1999.

b) Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program školy:

Vzdělávací program ŠVP č.j. 2/2007/ŠVP, v platném znění ve všech ročnících (1.-9.).

Nabídka volitelných předmětů a zájmových činností:

Volitelné předměty:

- informatika (v 7., 8. a 9. ročníku)

Další cizí jazyk:

- jazyk německý (7., 8., 9. ročník)

Mimoškolní zájmová činnost:

proběhlo:

- příprava na přijímací zkoušky – český jazyk

- příprava na přijímací zkoušky – matematika

- řečové dovednosti

- reedukace žáků ohrožených školním neúspěchem (placeno z projektu EU)

- výuka hry na hudební nástroje (spolupráce ze ZUŠ Valašské Meziříčí)

- škola umožňuje výuku náboženství

Škola zabezpečuje individuální práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

- pedagogická intervence

- předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

Naplánováno od října:

 v důsledku nepříznivé epidemiologické situace proběhly max. 1-2 schůzky, dále zrušeno:

- technická dovednost

- angličtina I, II – 2 oddělení

- keramika

- výtvarný kroužek

- vaření

- ruční práce

- atletika I, II – 2 oddělení

- sportovní kroužek

**c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy a údaje o škole**

**a součástech, které škola sdružuje**:

Údaje o počtu žáků a pracovníků jsou uváděny dle zahajovacích výkazů (pokud není uvedeno jinak), z těchto počtů vychází také vypočítané průměry, které jsou uváděny ve výroční zprávě.

Údaje o zaměstnancích ke dni 1. 9. 2020:

Celkem zaměstnanců školy, včetně úvazků z doplňkové činnosti a úvazku placeného z Projektu EU: 29 osob

Přepočtené úvazky: 27,077 (z toho smlouvy 26,805 + dohoda o provedení práce na cca 6 vyučovacích hodin týdně).

1 osoba měla dvě pracovní smlouvy

1 pracovnice na rodičovské dovolené, na její místo nastoupil plnohodnotný zástup.

Další údaje k 1. 9. 2020:

Učitelé celkem: 15 (z toho 14 žen)

přepočtený počet:14,227 (včetně úvazku 0,5 placeného na základě podpůrných opatření), a dohody o provedení práce (přepočteno na úvazek 0,2727)

Asistent pedagoga: 2 osoby (2 ženy) přepočtený počet: 1,75

Vychovatelé (ŠD a ŠK): 3 osoby (z toho 3 ženy) přepočtený počet: 2,35

Pracovníci školní jídelny: 4 (z toho 4 ženy) přepočtený počet: 4,0

Ostatní zaměstnanci: 5 (z toho 4 ženy) přepočtený počet: 4,25

Ve škole působí školní asistentka s úvazkem 0,5. Placena z projektu EU.

#### Další údaje o pedagogických pracovnících:

#### (pedagog důchodového věku D, absolvent = do 1 roku ped. praxe A)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ped. pracovníci- poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Započteno roků ped. praxe  |
| 1 | ředitelka školy(od dubna 2021 D) | 1,0 | VŠ, Mgr., TV, Bi, AJ | 31 |
| 2 | zástupce ředitelky | 1,0 | VŠ, Mgr., Spec. ped.- učitelství | 27 |
| 3 | učitelka,  | 1,0 | VŠ, Mgr., M, Z, výchovný poradce | 21 |
| 4 | učitelka | 1,0 | VŠ, Mgr., NJ, školní metodik prevence | 27 |
| 5 | Učitelka(od dubna 2021 D) | 1,0 | VŠ, Mgr., I. stupeň | 36 |
| 6 | učitelka | 1,0 | VŠ, Mgr., M, F, VT, metodik informačních technologií, správce počítačové sítě | 33 |
| 7 | učitelka  | 1,0 | VŠ, Mgr., I. stupeň | 7 |
| 8 | učitelka | 0,9545 | VŠ, Mgr., M, TV | 3 |
| 9 | učitelka | 1,0 | VŠ, Mgr., ČJ, RoV | 11 |
| 10 | učitel | 1,0 z toho 0,5 podpůrná opatření | VŠ, Mgr., I. stupeň | 2,5 |
| 11 | učitelka  | 1,0 | VŠ, Mgr., Př., RoV | 21 |
| 12 | učitelka | 1,0 | VŠ, Mgr., I. stupeň | 37 |
| 13 | učitelka | 1,0 | VŠ, Mgr., I. stupeň | 24 |
| 14 | učitelka  | 1,0 | VŠ, Mgr., I. stupeň | 1,5 |
| 15. | učitelka A | Dohoda 0,2727 | Ing. Bc. studující AJ, Př v posledním ročníku | 1 |
| 16. | asistentka pedagoga | 0,75 | SŠ + kurz AP 80 hod. + CŽV ped. studium prakt. vyuč. | 10 |
| 17. | asistentka pedagoga | 1,0 | SŠ – vyučena + kurz AP 120 hod. | 13 |
| 18. | vedoucí vychovatelka | 0,9 | SŠ (ÚSO), S, uč. MŠDoplňující maturitní zkouška vychovatelství  | 22 |
| 19. | vychovatelka | 0,9 | SPŠ Přerov, předškolní a mimoškolní pedagogika | 3 |
| 20. | vychovatelka | 0,55 | ÚSO + kurz AP  | 12 |

Údaje o praxi ke konci školního roku.

Věková struktura ped. pracovníků k 31. 8. 2021:

Zaměstnanci do 30 let: 3 osoby

Zaměstnanci nad 30 let a do 50 let: 12 osob

Zaměstnanci nad 50 let: 5 osob

Údaje o nepedagogických pracovnících:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ost. pracovníci- poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
| 1 | Ekonom školy | 1,0 | ÚSO, Střední ekonomická škola, VŠ, Bc., obor pedagogika, školský management |
| 2 | Školník – údržbář | 1,00  | SO, strojní zámečník  |
| 3 | Uklízečka | 0,75 | ÚSO, Střední zdravotnická škola |
| 4 | Uklízečka | 0,75 | SO, dvouletý obor elektrotechnický  |
| 5 | Uklízečka | 0,75 | OU prodavačka |
| 6 | Vedoucí školní jídelny | 1,0(0,05 DČ) | ÚSO, Střední hotelová škola |
| 7 | Hlavní kuchařka | 1,0 (0,05 DČ) | SOU – obor kuchařka – servírka +SŠ s maturitou |
| 8 | Kuchařka  | 1,0 (0,05 DČ) | SOU, uč. obor: kuchařka |
| 9 | Kuchařka | 1,0 (0,05 DČ) | SO, vyuč. elektrotechnická výroba do 31.1.2020Od 1.2. 2020 OU, praktická škola: šití oděvů v oděvní konfekci |
| 10 | Školní asistentka | 0,5 (hrazeno EU projektem) | SŠ + kurz asistentky pedagoga |

Údaje o žácích:

Stav k 30. 9. 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | počet tříd | počet žáků | z toho dívek | počet žáků na třídu  |
| celkem všechny ročníky | 10 | 183(+3)  |  101(+1) | 18,3 |
| 1. stupeň | 6 | 106(+3) |  58(+1) | 17,67 |
| 2. stupeň | 4  |  77 |  43 | 19,25 |

Během školního roku (od 1. 10. 2020) snížen stav o 1 žákyni (I. stupeň).

3 žáci plní základní vzdělávání v zahraničí a jsou v naší škole přihlášeni jako ke kmenové škole.

Dne 27. 8. 2021 se dostavili dva žáci plnící základní vzdělávání v zahraničí k přezkoušení z ČJ (učivo 1. třídy), oba žáci byli ohodnoceni známkou 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | počet tříd / skupin | počet žáků | počet žáků na třídu/skupinu |
| Školní družina | 2 | 60 | 30 |
| Školní klub | 1 | 27 | 27 |
|  |  |  |  |  |
| Školní jídelna ZŠMŠ jen vývařovna | X | 17265  |  | X |
|  |  |  |  |

**d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:**

Zápis do 1. ročníku následujícího školního roku proběhl 21. dubna 2021 bez přítomnosti žáků ve škole.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | zapisovaní | zapsaní na škole | převedeni na jinou školu | žádost o odklad |
|   | celkem | z toho dívky | celkem | z toho dívky | celkem | z toho dívky | celkem | z toho dívky |
| Poprvé u zápisu | 16 | 5 | 14 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Přicházejí po odkladu | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Z toho po dodatečném odkladu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Předpokládaný počet žáků I. třídy pro následující školní rok je 16.

**e) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků:**

**1. pololetí školního roku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Počty známek**  1 2 3 4 5 | **Počet žáků** | **Průměr** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chv | Chování |  182 - - - - | 182 | 1.000 |
| Cj | Český jazyk a literatura |  105 51 22 4 - | 182 | 1.588 |
| AJ | Anglický jazyk |  69 42 18 6 - | 135 | 1.711 |
| NJ | Německý jazyk |  46 12 2 - - | 60 | 1.267 |
| D | Dějepis |  51 16 10 - - | 77 | 1.468 |
| Prv | Prvouka |  67 - - - - | 67 | 1.000 |
| Ov | Občanská výchova |  68 9 - - - | 77 | 1.117 |
| Vla | Vlastivěda |  26 11 1 - - | 38 | 1.342 |
| Z | Zeměpis |  27 26 20 4 - | 77 | 2.013 |
| M | Matematika |  93 55 27 7 - | 182 | 1.714 |
| Př | Přírodopis |  20 28 24 5 - | 77 | 2.182 |
| Přv | Přírodověda |  9 19 9 1 - | 38 | 2.053 |
| Fy | Fyzika |  19 39 17 2 - | 77 | 2.026 |
| Ch | Chemie |  11 15 5 2 - | 33 | 1.939 |
| Hv | Hudební výchova |  182 - - - - | 182 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova |  181 1 - - - | 182 | 1.005 |
| Pč | Pracovní činnosti |  182 - - - - | 182 | 1.000 |
| RoV | Rodinná výchova |  33 - - - - | 33 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova |  182 - - - - | 182 | 1.000 |
| I | Informatika |  96 3 - - - | 99 | 1.030 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celkový průměrný prospěch** | **1.369** |  |
| **Stupeň hodnocení prospěchu** | prospěl s vyznamenáním |  | 124 |
| prospěl |  | 58 |
| neprospěl |  | 0 |
| nehodnocen |  | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zameškané hodiny** | **Celkem** | **Na žáka** |
| omluvených | 4375 | 24.038 |
| neomluvených | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. pololetí školního roku** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Počty známek**  1 2 3 4 5 | **Počet žáků** | **Průměr** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chv | Chování |  182 - - - - | 182 | 1.000 |
| Cj | Český jazyk a literatura |  97 68 13 4 - | 182 | 1.582 |
| AJ | Anglický jazyk |  72 42 16 5 - | 135 | 1.659 |
| NJ | Německý jazyk |  40 16 3 1 - |  60 | 1.417 |
| D | Dějepis |  50 19 5 3 - |  77 | 1.494 |
| Prv | Prvouka |  60 6 1 - - |  67 | 1.119 |
| Ov | Občanská výchova |  64 10 3 - - |  77 | 1.208 |
| Vla | Vlastivěda |  10 21 7 - - |  38 | 1.921 |
| Z | Zeměpis |  17 45 11 4 - |  77 | 2.026 |
| M | Matematika |  85 54 34 9 - | 182 | 1.819 |
| Př | Přírodopis |  23 22 25 7 - |  77 | 2.208 |
| Přv | Přírodověda |  12 14 9 3 - |  38 | 2.079 |
| Fy | Fyzika |  17 42 17 1 - |  77 | 2.026 |
| Ch | Chemie |  11 12 6 4 - |  33 | 2.091 |
| Hv | Hudební výchova |  182 - - - - | 182 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova |  178 4 - - - | 182 | 1.022 |
| Pč | Pracovní činnosti |  177 5 - - - | 182 | 1.027 |
| RoV | Rodinná výchova |  33 - - - - |  33 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova |  182 - - - - | 182 | 1.000 |
| I | Informatika |  98 1 - - - |  99 | 1.010 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celkový průměrný prospěch** | **1.406** |  |
| **Stupeň hodnocení prospěchu** | prospěl s vyznamenáním |  | 120 |
| prospěl |  | 62 |
| neprospěl |  | 0 |
| nehodnocen |  | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zameškané hodiny** | **Celkem** | **Na žáka** |
| omluvených | 3361 | 18.467 |
| neomluvených | 0 | 0 |

Během obou pololetí nedošlo k udělení výchovných opatření a žádný žák nebyl

hodnocen jako nedostatečný.

.

Vzhledem, k nepříznivé epidemiologické situaci a různých technických možností připojení žáků na distanční vzdělávání online, byli žáci hodnoceni pouze za práce, které skutečně odevzdali. V případě pochybností byla snaha hodnotit vždy ve prospěch žáka.

Umístění vycházejících žáků

Ze 13 žáků 9. ročníku nastoupí v příštím školním roce 7 na maturitní obory a 6 žáků bude studovat obor zakončený výučním listem.

3 žáci 7. ročníku, kteří si podali přihlášku na 6tileté gymnázium ve Valašském Meziříčí byli přijati a od září nastoupí na tuto školu.

**Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:**

(stav dle Výkazu M 3a ke dni 31. 3. 2021):

Celkový počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 35 žáků (z toho 14 dívek), z toho se zdravotním postižením (§16 odst. 9 ŠZ) 21, z toho 8 dívek

Přehled:

s mentálním postižením 1 (1 dívka)

sluchová postižení 2 (2 dívky) – z toho těžkým 1 (1 dívka)

závažné vývojové poruchy učení 13 (5 dívek)

závažné vývojové poruchy chování 5 (0 dívek)

V tomto školním roce působily ve škole 2 asistentky pedagoga (přepočtený úvazek 1,75) a škole byl přiznán (v rámci inkluzivního vzdělávání) úvazek 0,5 druhého učitele ve třídě.

**f) Prevence rizikového chování**

Pro školní rok byl zpracován Minimální preventivní program, jehož součástí je i Školní program proti šikanování. Dále má škola vypracovaný Krizový plán ZŠ Lešná, v němž jsou postupy pro řešení jednotlivých krizových situací (např. nález omamné látky, netolismus, záškoláctví atd.). Na konci školního roku bylo provedeno jeho hodnocení.

Rodiče byli o akcích informováni písemně sdělením do žákovské knížky - 1. stupeň, přes aplikaci Bakaláři 2. stupeň, na rodičovských schůzkách online přes Bakaláře a prostřednictvím internetových stránek základní školy. K dispozici je schránka důvěry pro žáky.

Zajišťovali jsme péči o žáky s vývojovými poruchami učení. Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně se také dotýká i mimoškolních aktivit žáků. Ve škole začaly fungovat kroužky, bohužel z důvodu uzavření škol tyto kroužky po většinu roku nepracovaly.

Na škole pracuje Školské poradenské pracoviště (ŠPP), jehož členy jsou školní speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence. Kladně hodnotím dobrou výměnu zkušeností i názorů, nabídnutí vzájemné podpory a pomoci. Mezi hlavní cíle ŠPP patří zajištění podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, posílení péče o žáky s neprospěchem, včasná intervence při aktuálních problémech třídního klimatu, sledování účinnosti preventivních programů zlepšení komunikace mezi rodiči a školou a nezbytnou součástí je integrace poradenské služby poskytované školou se službami, které nabízejí specializovaná poradenská pracoviště např. Pedagogicko- psychologická poradna (PPP) nebo Středisko výchovné péče (SVP). Celkem proběhlo 6 schůzek ŠPP, schůzky probíhaly také online.

V tomto školním roce jsme nemuseli řešit množství situací jako v obvyklých předchozích letech. Probíhal monitoring směrem ke třídním učitelům, snaha o záchyt nežádoucího chování hlavně v době online výuky. Vyučující pravidelně vedli třídnické hodiny v rámci online výuky, byla stanovena i celoškolní třídnická hodina se žáky, jinak si každý třídní vedl třídnické hodiny podle vlastního uvážení. Nejdůležitějším prvkem bylo hlavně udržet si sociální kontakt se žáky a jejich spolužáky, podpora v době online výuky, do které na naší škole byli zapojeni pravidelně všichni žáci školy. Metodička prevence se snažila v průběhu online výuky mapovat situaci jak přes třídní učitele, tak ve svých hodinách online. Pokud narazila na problém ze stran žáků při výuce, kdy žák jindy výřečný méně komunikoval či nezasílal úkoly, podařilo se jí navázat s ním kontakt a pomoci v situaci, ve které se nebyl schopen zorientovat, např. náročnost výuky, neschopnost udržet denní režim atd. Týkalo se to asi 5 žáků na II. stupni, kdy po několika konzultací online bylo vidět zlepšení. Po nástupu do školy v II. pololetí bylo nutné opět navést žáky na školní režim a zopakovat pravidla třídy, ale obešlo se to bez závažných problémů. Na II. stupni se objevují vulgarismy – 7. a 8. ročník, bylo nutné žáky korigovat. Naštěstí nebyly řešeny projevy kyberšikany během online výuky. Před i během online výuky byly vedeny online besedy na toto téma, jak metodičkou prevence, tak i samozřejmě třídními učiteli. Učitelé ICT se věnovali předcházení tomuto problému. Nebyly zjištěny ani výrazné závislosti na počítači či mobilu, i když to co žáci dělali v online výuce těžko možné zjistit. Pravda je, že naopak někteří díky právě častému sezení u počítače a online výuce si našli kompenzaci ve sportu, procházkách, vaření a jiných činnostech. Nebyly zjištěny žádné neomluvené absence při online výuce ani při běžném provozu školy.

Učitelé se účastnili také online webinářů na témata související s rizikovými situacemi

Zápisy z jednání a řešení problémů jsou zapsány u školního metodika prevence. Na řešení problémů se vždy podílela školní metodička prevence, výchovná poradkyně a vedení školy.

Učitelé se účastnili také online webinářů na témata související s rizikovými situacemi:

KyberDěti v sítích – Rizika spojená s internetem a bezpečností online výuky – ŠMP, 3 vyučující

Online predátoři – ŠMP, 2 vyučující

Kyberšikana – ŠMP, 2 vyučující

Online nebezpečí pro děti v době koronavirové – ŠMP

Online webináre ŠMP – ŠMP

Webinář – Agresivita – 1 asistent

Webinář Jak zvládat konflikty – 2 asistenti

Třídním v klidu – 3 setkání – MADIO Zlín – ŠMP

Ve škole působí Žákovský parlament. Členy jsou vždy dva zástupci ze třídy (počínaje IV. třídou). Žáci mají možnost pozvat si kohokoliv z pracovníků školy, svobodně se vyjadřovat ke školním záležitostem.

Výchovné poradenství ve škole:

Funkci výchovného poradce (VP) vykonává pedagogická pracovnice, která vystudovala výchovné poradenství, včetně kompetence výchovných poradců v oblasti péče

o žáky se zdravotním postižením. Činnost VP byla zaměřena mimo jiné na přípravu žáků VIII a IX. třídy k volbě povolání.

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP a SPC. Zprávy jsou škole zasílány prostřednictvím datové schránky. U každé zprávy byl projednán s rodiči informovaný souhlas.

**g) Další vzdělávaní pedagogických pracovníků (DVPP) a nepedagogických pracovníků**

V tomto školním roce se pracovníci školy zúčastnili těchto velkého množství vzdělávacích akcí. Jednalo se převážně o webináře:

|  |
| --- |
|   |
| **název akce** | **místo, datum a čas konání** | **akreditace ano/ne** |
| Bakaláři - suplování | web.,9.9.2020, 15-16.00hod. | NE |
| Bakaláři - suplování | web.,9.9.2020, 15-16.00hod. | NE |
| Jak správně vyplnit P1C | web.15. 9. | NE |
| Školská legislativa | web. 13. 10. | NE |
| Školská legislativa | web. 13. 10. | NE |
| TEAMS - školení | Srpen/září | NE |
| TEAMS - školení | 5. 10., ZŠ Lešná | NE |
| ADD + ADHD v praxi, 1. část | web. 5. 11., 8 - 12.00 hod. | NE |
| Angl. gram. lehce a snadno | web. 27. 10. | ANO |
| Techniky na rozvoj emocí | web. 28. 10. | NE |
| ADD + ADHD v praxi, 2. část | web. 28. 11. | NE |
| ADD + ADHD v praxi, 2. část | web. 28. 11. | NE |
| Matematika nás baví | web. 10. 11. | NE |
| Jak najít jistotu v době nejistoty | web. 18. 11. | ANO |
| Škola moderní didaktiky | web., 25. 11. | ANO |
| Právo v časech on-line výuky | web. 24. 11. | NE |
| Čtenářské dílny | web. 23.11. | NE |
| Matematika | web. | NE |
| TEAMS - školení | škola - web., 13. 11. | NE |
| Agresivita | web. 1. 2. | ANO |
| Právní předpisy | web. 26.-27.11. | NE |
| Jak se vyznat v horninách | web. 19. 4. | ANO |
| Pracovně právní vztahy | web. 10. 2. | ANO |
| Agresivita | web. 1.2. | ANO |
| Hodnotové vzdělávání | web. 4. 2. | NE |
| Ped. Intervence ve výkazu P1c-01 | web. 9. 2. | NE |
| Asistent pedagoga | web. 18. 2. | NE |
| třídní schůzky netradičně | web. 17. 2. | NE |
| Inspis - ŚVP | web. 18. 2. | NE |
| Formativní hodnocení | web. 10. 2. | NE |
| AJ | web. 8. 2. | NE |
| Nebojme se výslovnosti | web. 14. 2. | NE |
| Třídním v klidu | web. 8.2., 1. 3. | NE |
| Moderní literatura pro děti | web. 10. 3. | ANO |
| První pomoc při obtížích žáků | web. 25. 2. | ANO |
| Zařazení on-line kvízů | web. 22. 2. | NE |
| Vzdělávání žáků s PAS | web. 2.6., 9.6. | NE |
| Žáci a mediální gramotnost | web. 5. 3. | NE |
| Skupinová ICT | web. 22. 2. | ANO |
| Možnosti děti s ADHD | web. 25. 2. | NE |
| Praktické tipy na dist. výuku | web. 23. 2. | NE |
| Distanční výuka TV | web. 16. 3. | NE |
| web. - ŠJ | web. 31. 3. | NE |
| Připravujeme se - uč. prostř. a relax | web. 25. 3. | NE |
| Sportovní talent a motivace | web. 22. a 23. 3. | ANO |
| Metod.podpora žáků sluch.post. | web. 23. 3. | ANO |
| Formativní hodnocení a jeho techniky | web. 3. 5. | ANO |
| Formativní hodnocené a jeho techniky | web. 3. 5. | ANO |
| Poruchy chování I. | web. 27. 4. | ANO |
| Motivace zaměst. během dist. výuky | web. 13. 4. | ANO |
| Hudební výchova | web. 12. 4. | NE |
| Jak zvládat konflikty | web. 27. 4. | NE |
| Jak zvládat konflikty | web. 27. 4. | NE |
| Hudební výchova | web. 19. 4. | NE |
| Hudební výchova | web. 19. 4. | NE |
| Nový ředitel školy, úspěšné převzetí školy | web. 18. 5.  | ANO |
| Digitální technologie ve výuce jazyků | web. 2. 3. | NE |
| Praktické tipy na dist. výuku | web. 23. 2. | NE |
| Reflexe na konci hodiny | web. 17. 3. | NE |
| On-line nebezpeční pro děti | web. 18. 3. | NE |
| 1. on-line setkání ŠMP | web. 12. 4. | NE |
| 2. on-line setkání ŠMP | web. 3. 5. | NE |
| Změna financování reg. školství | web. 3. 6. | NE |
| Digitální technologie ve výuce jazyků | web. 2. 3. | NE |
| AJ - gramatika | web. 19. 4. | NE |
| Praktické tipy na dist. výuku | web. 23. 2. | NE |
| Jak vyučovat cizí jazyk | web. 18. 5.  | NE |
| výkaz P1c-01 | web. 6. 6. | NE |
| Informatika v RVP, ŠVP | web. 3. 6. | NE |
| Kyber děti v sítích | web. 8. 6. | NE |
| Kyber děti v sítích | web. 22. 6. | NE |
| Informatika v RVP, ŠVP | web. 7. 6. | NE |
| Kyber děti v sítích | web. 8. 6.  | NE |
| Online predátoři | web. 15.6. | NE |
| Online predátoři | web. 15.6. | NE |
| Kyberšikana | web. 22. 6. | NE |
| Kyberšikana | web. 22. 6. | NE |
| Hygienické školení ŠJ | web. 1. 7. | NE |

**h) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy**

Také během školního roku 2020 / 2021 došlo k dlouhodobému výpadku prezenční výuky. Škola se začala na možnost distanční a online výuky připravovat již v září přechodem a sjednocením výuky na platformu TEAMS (částečně však ještě využíváme k zadávání úkolů Bakaláře, kde je systém zadávání a kontroly lépe propracován).

Vývoj školního roku v datech:

1. 9. 2020 slavnostní zahájení školního roku

od 2. 9. 2020 prezenční výuka

od 12. 10. 2020 I. stupeň se učí prezenčně, II. stupeň rozdělen na střídavou výuku

 (rotační= po týdnu střídání prezenční a distanční, online výuky)

od 14.10. 2020 výuka všech žáků distančně a online

od 18. 11. 2020 1.a 2. ročník prezenční výuka + družina – přísně homogenní skupiny

od 30.11. 2020 prezenčně I. stupeň + rotační výuka II. stupeň (začíná 7. a 9. ročník

 prezenčně), střídá od 7. 11. 6. a 8. ročník

od 1. 1. 2021 1. a 2. ročník prezenčně

od 1. 3. 2021 všechny ročníky se učí distančně, online

od 12.4. rotačně I. stupeň (12.4. začíná 1. a 2. ročník, od 19. 4. 3., 4. a 5. ročník prezenčně)

od 10. 5. 2021 přidává se II. stupeň rotačně (10. 5. začíná prezenčně 6. a 7. ročník, od 17. 5. 8. a 9. ročník)

od 17. 5. I. stupeň prezenčně

od 24. 5. 2021 všichni v běžném režimu (testování a respirátory)

Pedagogičtí pracovníci okamžitě, dle aktuální situace a pokynů MŠMT, zahájili distanční vzdělávání a online vzdělávání. Škola se připravovala již od září (včetně zkušebního provozu v odpoledních hodinách) na výuku s platformou TEAMS, tak aby žáci i jejich zákonní zástupci mohli vyzkoušet provoz a komunikaci na nové platformě. Proto také došlo k zapojení všech žáků školy bez větších problémů. Občasné problémy byly spíše technického rázu – slabší signál připojení v některých částech obce Lešná. Někteří zákonní zástupci využili možnosti zapůjčení notebooků pro žáky školy. Byly stanoveny rozvrhy hodin pro jednotlivé třídy, mimořádné i stávající konzultační hodiny. Monitorovali jsme spokojenost zákonných zástupců a v pololetí došlo k drobným úpravám. Po skončení mimořádné situace kontaktovaní zákonní zástupci (ve Školské radě) i žáci školy (na zasedání Parlamentu) konstatovali, že výuka byla přiměřeně náročná i přiměřeně dlouhá.

Vychovatelky ŠD a ŠK nabídly také „družinu on line“ – zábavné hry, kvízy, rukodělná činnost či nápady na sportovní vyžití. Provozní pracovníci a pracovnice školní jídelny, čerpali během epidemiologických problémů dovolenou nebo věnovali pozornost zvýšené nutnosti hygieny. Školní jídelna vařila téměř po celou dobu obědy pro cizí strávníky a také po celou dobu docházky dětí do mateřské školy.

Akce školy:

**Září**

„Den, kdy se mlčelo“ 9. ročník workshop Paměť národa

Plavání 3. a 4. ročník

Pochodové cvičení a „ochrana obyvatel za mimořádných situací“

Dopravní hřiště 4. ročník

Třídnické hodiny

**Říjen**

Žákovský parlament

Dopravní hřiště – 4. roč.

Zámek Lešná „Není houba jako houba“

Třídnické hodiny

Hledáme nejlepšího mladého chemika – 9. ročník

**Listopad**

Třídnické hodiny online

**Prosinec**

Třídnické hodiny online

**Leden**

Třídnické hodiny online

**Únor**

Třídnické hodiny online

**Březen**

Třídnické hodiny online

**Duben**

Třídnické hodiny online

**Květen**

Projekt „Na statku“ a „V lese“ – výjezd 1.A a 1.B do Luhačovic – Horní Dvůr

Virtuální prohlídka JE Temelín 8. a 9. ročník

Třídnické hodiny

**Červen**

„Den, kdy se mlčelo“ 9. ročník workshop Paměť národa

„Mise 45“ matematická soutěž Zlín 5. ročník

Beseda ÚP – volba povolání – 8. ročník

Pochodové cvičení a „ochrana obyvatel za mimořádných situací“

Školní exkurze 9. ročníku do Teplic nad Bečvou

Žákovský parlament

Zámek Lešná„Svatojánské čarování“ 2. ročník

Cvičný poplach

Slavnostní zakončení školního roku za účasti zřizovatele

Další akce:

Třídní schůzky nebo konzultace 1x za čtvrtletí (v době koronaviru distančně, nebo na školním hřišti)

Celoroční sběr použitých baterií a drobných elektrospotřebičů

Třídění odpadu

Úklid zeleně v okolí školy (pravidelný rozpis 5. – 9. ročník – v době prezenční výuky)

**i) Výsledky kontrolní a inspekční činnosti na škole**

V září 2020 provedla ČSSZ Vsetín kontrolu plnění zaměstnavatele v závazných ukazatelích.

V únoru 2021 proběhla kontrola Státního zemědělského intervenčního fondu na Školní projekt části „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

V březnu 2021 proběhla kontrola VZP.

Ani v jednom případě nebyly shledány nedostatky.

V červnu 2021 proběhla inspekční činnost, která monitorovala informace o činnosti školy a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

**j) Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020**

**Celkové výnosy 19 576 748,20 Kč**

Z toho:

Poplatky od zákonných zástupců 73 560,00 Kč

Příjmy z doplňkové činnosti 373 306,00 Kč

Ostatní příjmy 19 129 882,20 Kč

**Celkové náklady 19 552 781,20 Kč**

Z toho:

Náklady na platy pracovníků 11 328 732,00 Kč

Mzdové náklady – DČ 92 739,00 Kč

Mzdové náklady – EU 255 713,00 Kč

Náhrady mzdy za dočasnou nemocnost 143 315,00 Kč

Zákonné odvody na soc. a zdrav. pojištění 3 863 890,00 Kč

Náklady na učebnice a uč. pomůcky 30 365,53 Kč

Náklady doplňkové činnosti 352 339,00 Kč

Ostatní náklady 3 485 687,67 Kč

**Hospodářský výsledek 23 967,00 Kč**

Škola byla zapojena do projektu EU – Inkluze II v ZŠ Lešná,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011428

Od února 2021 je naše škola zapojena do dalšího projektu EU – Inkluze III v ZŠ Lešná, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018770.

**k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Pokračuje dlouhodobá spolupráce se ZŠ Dominika Tatarku v Plevniku– Drienové (Slovenská republika). Letos sice neproběhla fyzická návštěva pedagogů a žáků škol, ale zůstali jsme v kontaktu formou písemného styku.

**l) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola od 1. února 2019 čerpala finanční prostředky z projektu Šablony II s názvem Inkluze II v ZŠ Lešná, registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011428 s celkovou dotací 722 878,00 Kč.

Vzhledem k nutnosti splnění Projektových dnů mimo vyučování a nepříznivé epidemiologické situaci jsme zažádali o prodloužení projektu k 23.5.2021. K tomuto datu jsme všechny šablony splnili a odeslali závěrečnou monitorovací zprávu.

Současně jsme požádali o další projekt z fondů EU, který byl schválen a začal se naplňovat od 1. 2. 2021. Jedná se o projekt Šablony 3.II/11 z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018770 s názvem Inkluze III v ZŠ Lešná. Škola může čerpat na šablony částku ve výši 456 611 Kč.

Škola získala dotaci 24 400 Kč v rámci rozvojového programu MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)“, č. j.: MSMT-17741/2020-1, na dopravu pro žáky s povinnou výukou plavání. částka nemohla být z důvodu uzavření bazénu vyčerpána celá. Došlo k čerpání částky ve výši 12 000 Kč.

**m) Spolupráce s dalšími partnery**

Žáci i pracovníci školy každoročně úzce spolupracují s Mateřskou školou (MŠ) v Lešné. Letos byla spolupráce velmi omezená, takže žáci MŠ mohli (do uzavření školy) bezplatně využívat tělocvičnu i hřiště školy.

Plánovali jsme spolupráci s SVČ Domeček v oblasti zájmového vzdělávání (anglický jazyk, sportovní kroužek, keramika, výtvarný kroužek, vaření, školení na dopravním hřišti, průkaz cyklisty). Byl proveden nábor žáků a některá oddělení uskutečnila 1-2 schůzky. Bohužel, opět velmi záhy došlo k ukončení činnosti. Důvodem byly hygienická opatření a uzavření škol.

Pokračuje spolupráce se ZUŠ Valašské Meziříčí a ve škole bezplatně poskytujeme prostory pro výuku hry na kytaru. Na konci května se podařilo ještě znovu oživit výuku a udělat nábor pro příští školní rok, který byl nejúspěšnější za poslední roky.

Dlouhodobě využíváme nabídek občanského sdružení „Poradna pro ženy a dívky“ z Rožnova pod Radhoštěm, „Most“ z Valašského Meziříčí, centra pro rodinu „Spolu“ ze Vsetína. Spolupracujeme s nadací Post Bellum, bohužel, některé zajímavé přednášky odpadly kvůli epidemiologické situaci. Většinou se podařilo dohodnout náhradní termíny v příštím školním roce.

Využíváme možností vzdělávacích akcí v Zámku Lešná.

Beseda s Policií a Hasiči se letos nepodařila ze známých důvodů zajistit, stejně jako návštěva ISŠ v jejich dílnách.

V součinnosti s oddělením sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) příslušnému místu bydliště žáka řešíme některé problémy sociokulturní. Ocenili bychom lepší zpětnou vazbu.

Stále více kontaktujeme Pedagogicko– psychologickou poradnu (PPP) a Speciálně pedagogické centrum (SPC). Spolupracujeme zejména při integraci žáků a při zápisu k povinné školní docházce.

Spolupracujeme se zřizovatelem, kterým je Obec Lešná (příprava kulturních vystoupení na významné události v obci, příspěvky do Zpravodaje obce Lešná), školskou radou, se zákonnými zástupci žáků, firmami a institucemi v okolí (např. firma CABOT), TJ a pochopitelně s Nadačním fondem ZŠ Lešná.

V letošním roce probíhala velmi úzká spolupráce se zřizovatelem, neboť došlo ke konkursu na místo ředitele školy. Stávající ředitelka Mgr. Milada Šindlářová, se k 31.7.2021 po 24 letech ve funkci, této pozice vzdala z důvodu odchodu do důchodu. V prvním konkursu byli 3 uchazeči, žádný z nich nebyl vybrán jako vhodný uchazeč. Ve druhém konkursu bylo 5 uchazečů. V tomto termínu byli všichni kandidáti schváleni jako vhodní pro výkon této funkce Obecní rada respektovala doporučené pořadí a ředitelem školy byl k 1. 8. 2021 jmenován první v pořadí uchazečů na toto místo Mgr. Petr Podzemný.

**n) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V období tohoto školního roku nebyla podána žádná žádost o informace, odvolání proti rozhodnutí, stížnost ani další informace vztahující se k § 18 zákona č. 106/1999Sb.

**Závěr výroční zprávy**

Škola poskytuje bezplatné vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, je založena na zásadách rovného přístupu ke vzdělání bez jakékoliv diskriminace. Naším cílem je vytvořit podnětné prostředí, v němž každý žák bude přijímán a uznáván a také ponese svůj díl odpovědnosti.

Letošní školní rok opět prověřil schopnosti všech pracovníků školy. Náročnou situaci zvládli, na což kladně reagovala také veřejnost.

Stále platí že úloha učitelů, vychovatelů a sociální kontakty mezi žáky jsou nezastupitelné.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2021

Datum projednání na schůzi pedagogické rady: 31. 8. 2021

Datum předložení zprávy školské radě: 31. 8. 2021

V Lešné 31.8.2021

zpracovala: Mgr. Milada Šindlářová

Mgr. Petr Podzemný, ředitel školy